

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах проведения процедуры самообследования

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Аистёнок» п. Выгоничи

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Аистёнок» п. Выгоничи (далее ДООУ) в период с 01.01.18 года по 31.12.2018 года была проведена процедура самообследования деятельности образовательного учреждения.

В начале самообследования представлена характеристика ДООУ в соответствии с действующим Уставом, наличия установочных и нормативно-правовых документов.

Самообследование осуществлялось созданной приказом заведующего от 29.04.2019 года № 9/а рабочей группой в составе 6 человек, каждый из которых проводил самообследование по определенному направлению.

Направления процедуры самообследования:

1. Проведение оценки системы управления.
2. Взаимодействие с семьями воспитанников.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка качества материально-технической базы.
8. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.
9. Качество медицинского обеспечения.
10. Оценка качества организации питания.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенной процедуры самообследования помещены в Отчете.

В результате проведенной процедуры самоанализа сделан вывод о соответствии деятельности ДООУ заявленным в Уставе положениям предъявляемым законодательством РФ требованиям к ДООУ, как к образовательному учреждению и требованиям ФГОС ДО.

Отсутствие тех или иных показателей имеют под собой объективные и обоснованные причины, что отражено в Отчете.

Принято:
на Педагогическом совете ДОУ
Протокол № 3 от 29.04.2019 года.

Утверждено:
Приказом по МБДОУ
детский сад «Аистёнок» п. Выгоничи
29.04.2019 года № 9/а

О Т Ч Е Т

по результатам самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аистёнок» п. Выгоничи (по состоянию на 30.04.2019 года)

1. Общая характеристика

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аистёнок» п. Выгоничи

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Аистёнок» п. Выгоничи

Адрес: 243361 Брянская область, п. Выгоничи, ул. Майская, д.2

Образовательное учреждение создано в 2013 году.

Учредителем и собственником имущества ДОУ является «Выгоничский муниципальный район».

Место нахождения Учредителя: 243361, Брянская область, Выгоничский район, п. Выгоничи, ул. Ленина, д. 53.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Выгоничского муниципального района осуществляет администрация Выгоничского района (далее – Учредитель), в ведении которого находится Учреждение.

Режим работы ДОУ: 10,5 часов.

Мощность ДОУ: плановая – 140/фактическая – 152.

Количество групп: 8, наполняемость групп 15-23 детей.

Книга движения воспитанников находится у заведующего ДОУ.

2. Правоустанавливающие документы

- ✓ Устав ДОУ.
- ✓ Лицензия на право проведения образовательной деятельности
- ✓ Серия 32ЛО1 № 0002802 от 23.05.2016
- ✓ Срок действия Лицензии: бессрочно.

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на здание -32-АЖ № 460968, 24.04.2014
- ✓ Земельный (е) участок (ки) или выписка(и) из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, АА № 013249 от 25.02.2015 , АА № 013248, от 25.02.2015
- ✓ Договор на право оперативного управления, от 18.03.2014 года
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 32 № 001944293, 15.10.2013 года
- ✓ Свидетельство о постановке на учёт серия 32 № 001944388, 15.10.2013 года

3. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ

- ✚ Конституция Российской Федерации;
- ✚ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ✚ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- ✚ Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- ✚ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. №792-р);
- ✚ Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- ✚ Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций;
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- ✚ Постановление Правительства РФ от 08.08.2013г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- ✚ Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010г. №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;
- ✚ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- ✚ Программа развития ДОУ;
- ✚ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✚ Годовой план ДОУ;
- ✚ Договоры с родителями (законными представителями) оформлены по установленному законодательством образцу;
- ✚ Личные дела воспитанников;
- ✚ Книга движения воспитанников;
- ✚ Планы работы дополнительного образования;

- ✚ Расписание непосредственной образовательной деятельности и режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН;
- ✚ Рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО, с учетом индивидуально личностных особенностей воспитанников;
- ✚ Отчеты по итогам деятельности ДОУ;
- ✚ Акт готовности ДОУ к новому учебному году;
- ✚ Локальные акты ДОУ;
- ✚ Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- ✚ Платные образовательные услуги в ДОУ оказываются;
- ✚ Номенклатура дел.

4. Документы ДОУ, касающиеся трудовых отношений.

- ✚ Книга учёта трудовых книжек, трудовые книжки, личные дела работников заполнены в соответствии с требованием законодательства.
- ✚ Приказы по личному составу, журнал регистрации приказов.
- ✚ Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта.
- ✚ Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные Общим собранием трудового коллектива.
- ✚ Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу ДОУ.
- ✚ Должностные инструкции в соответствии с единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования.
- ✚ Инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья воспитанников проводятся 2 раза в год с отметкой в Журналах проведения инструктажей.

5. Проведение оценки системы управления

Система управления ДОУ основана на принципах единоначалия (заведующий) и самоуправления (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива).

Единоличное управление осуществляет заведующий, назначаемый учредителем.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом ДОУ и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствию требованиям ФГОС ДО, планирует организацию всей методической работы.

Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с Договором.

В ДОУ структурных подразделений нет.

В протоколах педагогического совета, общего собрания, зафиксированы все решения по организации и осуществлению деятельности ДОУ. Анализ учебно-воспитательной деятельности проводится ежегодно по итогам учебного года. На основе анализа составляется план работы на следующий год.

План принимается педагогическим советом и утверждается заведующим ДОУ.

Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов проводится постоянно в течение учебного года в форме мониторинга, срезов, наблюдений.

Результаты фиксируются по установленному образцу.

Содержание работы на месяц согласовывается со старшим воспитателем.

Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа, улучшения условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДОУ.

Приказы заведующего по основной деятельности издаются и подшиваются в Книгу приказов и фиксируются в Журнале регистрации приказов.

Система контроля со стороны руководства ДОУ организована по разделам: «Воспитательно-образовательный процесс», «Оздоровительная работа и медицинское обеспечение», «Взаимодействие специалистов».

Инновации в управлении: введение критериев оценки эффективности работы педагогических кадров, новые должностные обязанности в соответствии с ФГОС ДО, введение эффективного контракта.

Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатах участия в соревнованиях, конкурсах, изучения мнения родителей (законных представителей), рейтинг учреждения в районе.

В ДОУ 152 воспитанника.

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп
1 группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	1
2 группа раннего возраста	от 2-х до 3 лет	1
Младшая группа	от 3-х до 4 лет	1
Средняя группа	от 4-х до 5 лет	1
Старшая группа	от 5-ти до 6 лет	2
Подготовительная к школе группа	от 6-ти до 7 лет	2

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего, отчетов специалистов, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций, а также информация представлена на официальном сайте ДОУ.

На начало нового учебного года составляются план работы учреждения, родительского комитета и групп, родительских собраний, круглых столов, консультаций и др. планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Все совещания, круглые столы, педсоветы оформляются протоколом.

Выводы о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными актами ДОУ родители могут на официальном сайте ДОУ сети Интернет или на информационном стенде ДОУ.

7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Ведущим компонентом предназначения дошкольного образовательного учреждения является обеспечение условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников; развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности. Реализация данного компонента обеспечивается благодаря использованию в образовательном процессе основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад «Аистенок», созданной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика – Синтез, 2016), и парциальные программы:

Коррекционные программы:

«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. 1986 г.

Парциальные программы:

«Развиваем речь» О.С.Ушакова ТЦ «Сфера», 2013

«Цветные ладошки» И.А.Лыкова ИД «Цветной мир» М 2013

«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова ТЦ Сфера, 2014 г. (в разделе «Слушанье»).

С 2017 года детский сад является экспериментальной площадкой апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

В 2018-2019 году группы раннего и младшего возраста внедряют в практику программу «Мозаика» под редакцией В. Ю. Белькович, Н. В. Гребёнкиной, И. А. Кильдышевой.

Цель реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи дошкольников. Этому способствует использование в образовательном процессе «Адаптированной образовательной программы ДОУ для детей с ОНР», разработанной с учетом «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 года жизни» Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой.

Учебный план утвержден руководителем учреждения, педагогическим коллективом ДОУ, построен с учетом требований Сан ПиН.

Положительная динамика в развитии воспитанников ДОО обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей. Большинство детей выпускных групп полностью усвоили образовательную программу. Мы уверены в том, что дети без адаптационного стресса, легко войдут в школьную жизнь и продолжат образование в базовой школе.

Характеристика готовности 6-7 летних детей к обучению в школе (2018-2019 уч.г.)

Психологическая готовность к школе включает в себя следующие компоненты: личностная готовность, интеллектуальная готовность, социально-психологическая готовность.

№ п/п	Основные критерии	уровень		
		высокий	средний	низкий
1	Мотивация к обучению	40 (72,1 %)	16 (29%)	-
2	Уровень интеллектуально-го развития	27 (48 %)	29 (52%)	-
3	Развитие произвольности	35 (63%)	20 (36 %)	1(1%)
4	Сформированность коммуникативной культуры	36 (64 %)	20 (36%)	-
5	Уровень адаптационного навыка	46 (82 %)	10 (18 %)	-

Полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень готовности к школе.

У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп, что позволяет ребенку брать на себя и выполнять социальную роль школьника. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению.

8. Оценка организации учебного процесса

Годовой план ДОО составляется на учебный год, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим ДОО.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОО. Нагрузка не превышает допустимые нормы СанПиН. Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности обучения. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают 18 педагогов: Вакансии: нет.

- заведующая – 1
- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физическому воспитанию –2
- учитель-логопед -1
- воспитатель групп – 12

Качественные характеристики педагогических кадров определяются образовательным уровнем, наличием педагогического стажа, уровнем профессионального мастерства.

Квалификационный уровень

категория	Высшая категория	Первая категория	Молодые специалисты
количество человек	6	7	5
%	33	38	27

Образовательный уровень

Образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
количество человек	14	4
%	72	22

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Педагоги детского сада постоянно повышают свой образовательный уровень через: прохождение курсов повышения квалификации; чтение методической литературы и периодических изданий по дошкольному воспитанию и образованию; участие в подготовке и проведении МО воспитателей и учителей начальных классов, педагогических советов, семинаров и консультаций для педагогов детского сада и др.

Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Оплата труда педагогических кадров осуществляется в соответствии с Положением об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений, а также нормативных правовых актов Министерства здравоохранения и социального развития РФ, принятых в связи с введением новых систем оплаты труда, а также в соответствии с Положением об оплате труда работников ДОУ и Положением об установлении и порядке произведения выплат стимулирующего характера, принятыми общим собранием трудового коллектива ДОУ и утвержденными заведующим.

Заработная плата педагогических работников с учетом доплат и стимулирующих выплат составляет: 12-20 тыс. руб.

Аттестация педагогических работников проходит по графику.

Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете ДОУ: нормативные документы по аттестации, образцы заполнения, заключения.

У всех педагогов в трудовых книжках произведена запись о присвоении квалификационной категории.

10. Оценка качества учебно - методического обеспечения

Система методической работы в ДОУ.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для:

непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДОУ, взаимодействия с семьей.

Центром всей методической работы является методический кабинет.

Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал.

По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы. В свете новых требований ФГОС ДО требуется пополнение методических материалов для методического кабинета. ДОУ поддерживает тесную связь с Отделом образования Выгоничского района.

11. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно - правовых документов, которая насчитывает около 460 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности за 5 лет.

Некоторые методические пособия необходимо обновить в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Сайт ДОУ соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении ДОУ,

информационных папках и уголках в группах. Информация о деятельности ДОО родителям (законным представителям) представляется на родительских собраниях в форме презентаций, открытых дверей и публичных докладов.

12. Оценка качества материально - технической базы

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Дошкольное учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

Предметно - развивающая среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014.

Педагогический блок:

- 8 групповых помещений: групповая комната, спальня, туалетная комната, раздевалка;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего МБДОУ; методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, изолятор, компьютерный класс, кабинет учителя-логопеда, костюмерная, мини-музей, бассейн.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной образовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). В МБДОУ созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей: медицинский блок, физкультурный зал;
- физического развития детей - спортивное оборудование в физкультурном зале и в группах для самостоятельной деятельности, игровое оборудование на участках;
- развития экологической культуры – уголки природы, цветники, огород;
- коррекционной работы с детьми – кабинет учителя- логопеда.
- музыкальной деятельности - музыкальный зал, музыкальные уголки в группах;
- игровой деятельности – зоны игровой деятельности в группах;
- театрализованной деятельности детей - центры театрализованной деятельности в группах.
- развития представлений о человеке в истории и культуре – книжные уголки, уголки безопасности, социализации, познания.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудования для проведения физкультурных мероприятий: спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.).
	Групповые помещения	Центр развития «Физкультурный уголок» Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания. Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование.
	Медицинский блок	Диагностическое оборудование, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (2), кушетка (1), стол медицинский (2), шкаф медицинский (2), умывальник, унитаз, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа (5), медицинские весы, ростомер и др.
	Спортивная площадка на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным покрытием, гимнастическая стенка, мишени, баскетбольные щиты, кольцобросы, горки и др.
Социально-личностное	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули,

направление		сюжетно-игровое оборудование, уголок безопасности, театрализованный уголок, оборудование для трудовой деятельности в центре природы, уголок дежурных, центр художественной литературы, магнитофон, аудиотека, детские компьютерные презентации по темам .
	Административные коридоры	Информационные стенды для родителей и сотрудников, галерея детских работ
	Музыкальный зал	<p>Мультимедийная техника (проектор, экран), диски и другие носители со специальными программами, учебно-методическая литература, фонотека.</p> <p>Стенка для пособий и игрушек, детские столы для музыкальных инструментов, стулья детские, Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, магнитофон. Костюмы и атрибуты для театральной деятельности, тематическое оформление к праздникам.</p>
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	<p>Центры познавательно-речевого развития, оборудование для опытно- исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, центры сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотеки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, аудиотека. Выставки произведений искусства (репродукции картин, образцы архитектуры и т.д.)</p>
Художественно-	Групповые поме-	Центры музыкально-художественного творче-

эстетическое направление	щения	ства, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции и развития речи
	Кабинет учителя - логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, диагностический инструментарий, игрушки, стенка для пособий и литературы, настенное зеркало. Магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, имеются компьютерные диски для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с методическим заказом педагогического коллектива детского сада.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДООУ является информатизация образовательного процесса. В ДООУ используется 5 компьютеров. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится 2 компьютера с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер, ксерокс.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, 2 кладовые, подсобные помещения. Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы -2, бытовой холодильник – 5 штук, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятыльник., пищеварочный котёл, жарочный шкаф.

Прачечная также технически оборудована: стиральными машинами-автоматами, центрифугой, сушильной машиной и т.д.

Территория детского сада озеленена: имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны. Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с теневыми верандами, малыми архитектурными формами, песочницами для совместной и самостоятельной деятельности детей, имеется спортивная площадка. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности, поэтому позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт расширения спектра дополнительных платных услуг, участия ДООУ в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

ДООУ оборудовано для своего полноценного функционирования. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска коридоров, помещений групп, раздевалок, ремонт музыкального и спортивного залов и т.д.), ремонт туалетных комнат групп.

ДООУ полностью укомплектовано мягким и твёрдым инвентарем, имеется специальная электроаппаратура (магнитофон, проектор, компьютеры, музыкальный центр, телевизор). Компьютеры в кабинете заведующего, методическом кабинете, ноутбуки подключены к сети Интернет.

Оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных задач ДООУ. В группах необходимо продолжать обновлять строительные модули и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

13. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Территория ДООУ имеет металлическое ограждение по всему периметру, имеет наружное освещение и видеонаблюдение. В системе видеонаблюдения используются цифровые камеры, всего-4 видеокамер EVL-BQ24-H10B и 1 видеорегистратор. Включает в себя внешнее наблюдение. Установлена тревожная кнопка.

Освещение объекта осуществляется с 10 осветительных столбов, высота 6-7 м, напряжение 220В.

КПП отсутствует, имеется въездные металлические ворота, металлические калитки. Ворота и калитки оборудованы запорными устройствами.

Установлены извещатели пожарные дымовые Призма-200-73шт., извещатели пожарные ручные электроконтактный ППР 510-10 для подачи извещения при визуальном обнаружении пожара- 18 шт.

Оповещение посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении пожара предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД» (модель «Молния-12С») установленные у входов и запасных выходов.

В наличии имеется «Паспорт безопасности», «Декларация пожарной безопасности».

Голосовая система оповещения и управление эвакуацией, система видеонаблюдения, освещение территории объекта, имеющиеся средства соответствуют требованиям и в состоянии противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий.

14. Качество медицинского обеспечения

В ДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет, процедурный, изолятор. В наличии медицинская лицензия. Заключен договор с Вынической ЦРБ. Медицинский кабинет оборудован и оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения – 1 раз в год.

Анализ заболеваемости детей за 2018 год:

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания
Бактериальная дизентерия	0
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0
Скарлатина	0
Ангина (острый тонзиллит)	0
Грипп, ОРВИ	3
Пневмония	1
Всего случаев заболеваний	392
Всего дней пропущенных по болезни	4600
Списочный состав	152

В ДОУ соблюдается режим проветривания помещений по установленному графику.

Соблюдается температурный режим.

ДОУ подключен к сети водоснабжения.

Обеспечение теплой водой (во время отключения горячей воды) осуществляется с помощью бойлеров.

Все виды совместной деятельности с детьми проводятся в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО, а также рекомендаций медицинских работников с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников.

Между занятиями проводятся динамические паузы, во время занятий – физкультминутки.

В режиме дня также предусмотрены занятия на релаксацию, для предупреждения нервно-эмоциональных и физических перегрузок. Строго соблюдается режим двигательной активности в каждой возрастной группе.

В учреждении создана система физкультурно-оздоровительной работы.

Среднестатистический показатель повышения уровня физического развития детей:

высокий уровень: начало года – 16%; конец года – 28%

средний уровень: начало года – 65%; конец года – 70%

низкий уровень: начало года – 19%; конец года – 2%

Распределение детей по группам здоровья осуществляется медицинским персоналом в зависимости от диагноза.

Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни у дошкольников.

15. Оценка качества организации питания

В ДОУ имеется пищеблок. Администрация ДОУ ведет контроль графика закладки продуктов и нормами закладки. Производится забор проб готовой продукции (48 часов). Подписаны контракты с поставщиками на обеспечение продуктами питания. Для организации питания используется утвержденное 10-ти дневное меню. Объем порций и сбалансированность питания соответствует возрастным особенностям и требованиям СанПиН.

В наличии документация по организации питания в ДОУ:

- приказ по организации питания
- график выдачи и получения питания на группы
- журнал бракеража сырой и готовой продукции
- картотека готовых блюд
- таблица запрещенных продуктов
- нормы питания
- список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

16. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Перечнем, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г.

№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Имеются приказы заведующего ДООУ о системе внутреннего контроля по всем направлениям работы, назначении лиц, ответственных за проведение контроля, график проведения контроля. В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

Персонал ДООУ ознакомлен с планом проведения внутреннего контроля.

На итоговом педагогическом совете обсуждаются результаты оценки качества образования.

Вопросы внутреннего контроля:

- ✚ Работа административной группы
- ✚ Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда и техники безопасности.
- ✚ Исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих органов.
- ✚ Освоение образовательных областей воспитанниками ДООУ.
- ✚ Выполнение решений педагогических советов.
- ✚ Ведение документации, календарных планов.
- ✚ Организация и осуществление работы с родителями.
- ✚ Финансово-хозяйственная деятельность.
- ✚ Выборочный контроль за работой воспитателей, специалистов.
- ✚ Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах
- ✚ Выполнение образовательных программ, внедрение новых инновационных технологий.
- ✚ Работа по повышению квалификации.
- ✚ Мероприятия внутреннего контроля:
- ✚ Посещения
- ✚ Наблюдения
- ✚ Беседы
- ✚ Проверка документации
- ✚ Просмотр мероприятий
- ✚ Корректирующие и предупреждающие действия – собеседование.

16. Сводные данные за 2018 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/76%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	5/29%
1.8.2	Первая	7/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/47%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/152
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	251,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются
2.6	Наличие бассейна	имеется

Заведующий МБДОУ детский сад «Аистёнок» О.А. Заварзина